

Varbergsdagarna 2026

Välkommen till utbildningsdagarna som ger inspirerande kunskap och är en utvecklande mötesplats för dig som arbetar inom anpassade skolformer.

Program 2026

Måndag 10 augusti

09.00 - 09.45 **Registrering och fika**

09.45 - 10.00 **Inledning**

Dagens moderatorer inleder. Konferensens utställare presenteras.

10.00 - 10.15 **Ständig utveckling - men med människor**

Det finns en tendens att vi inom skolbranschen tänker på våra verksamheter som om det rörde sig om en utbildningsfabrik. Nog för att vi har ett skolsystem, men det befolkas av människor. Hur gör man för att bedriva ett utvecklingsarbete utan att det blir ett tomtebluss?

I presentationen går Thony igenom hur de inom anpassad skola tänkte när de valde att kliva på IFOUS-programmet men även reflektioner under programmets genomförande och avslutande.

Thony Kankare arbetar som verksamhetschef i Ulricehamns kommun. Thony är utbildad gymnasielärare och har lång erfarenhet som skolledare. Genom åren har han bland annat fokuserat på olika flödesanalyser av det svenska utbildningssystemet med fokus på kön, närvaro och förväntat utfall.



Thony Kankare

Verksamhetschef, Ulricehamns kommun

10.15 - 11.00 **När barnet får en röst - om kommunikation, delaktighet och samverkan**

På anpassad skolas fritidshem i Ulricehamn har ett utvecklingsarbete genomförts där barnets röst satts i centrum. Genom användning av anpassat kommunikationsmaterial har samtal och samspel främjats - inte bara mellan vuxen och barn, utan även mellan barnen själva. Arbetssättet har möjliggjort kommunikation på mer jämbördiga villkor.

För att stärka barnens självständighet och kommunikativa förmågor har fokus legat på att förankra gemensamma arbetsmetoder genom samverkan mellan skola och fritidshem samt mellan fritidshemmets olika yrkeskategorier.

Ett ytterligare fokus har varit att tolka styrdokumentet utifrån fritidshemmets specifika kontext, där mer situationsstyrt lärande och anpassning efter barngruppens behov och förutsättningar varit centralt.

Pernilla Eng och **Maria Andersson** är lärare i fritidshem på anpassad skolas fritidshem i Ulricehamn. I sin verksamhet möter de med barn i åldrarna 6-12 år som läser enligt både ämnesområden och ämnen, vilket ställer krav på anpassning, kommunikation och samverkan.



Pernilla Eng och Maria Andersson

*Lärare i fritidshem på anpassad skolas fritidshem
Ulricehamns kommun*

11.00 - 11.15 **Kort paus**

11.15 - 12.00 **Från ett vardagsproblem till ett praktikutvecklande forskningsprojekt**

I juni 2025 avslutades ett treårigt forskningsprojekt tillsammans med Göteborgs Universitet genom ULF-medel på anpassad grundskola i Lerum. Forskningsprojektet initierades av verksamheten och tog sin utgångspunkt i den dagliga praktiken på anpassad grundskola för elever som läser ämnesområden. Verksamheten hade identifierat återkommande situationer som de ansåg begränsade elevernas möjlighet att få den undervisning som de hade rätt till. Studiens syfte blev att undersöka hur rätten till bildning kan säkerställas för elever med svår intellektuell funktionsnedsättning i kombination med neuropsykiatriska och/eller fysiska funktionsnedsättningar som läser ämnesområden.

I föreläsningen kommer vi att berätta om hur ett praktiktäna forskningsprojekt kan genomföras för elever som läser ämnesområden, vad som framkommit och vad som sedan hände i verksamheten och på universitetet när forskning möter praktik på lika villkor.

Niss Kerstin Hallgren

Rektor, Lerums anpassade grundskola

Alexandra Jonasson

Speciallärare, Lerums anpassade grundskola

Maria Sjölin

Speciallärare, Lerums anpassade grundskola

Shruti Taneja Johansson

Docent vid Göteborgs Universitet

12.00 - 13.15 Lunch

13.15 - 14.15 MOA - modern arbetslivsorientering

Undervisningen i Varbergs anpassade grundskola ska visa samband mellan utbildning och omvärld. Elevers möten med omgivande samhälle ska främja motivation för lärande och stärka eleverns förmågor och lärande till vidare studier, framtida sysselsättning och yrkesliv.

MOA, modern arbetslivsorientering, är Varbergs modell för att systematiskt omhänderta kapitel 2.6 Skolan och omvärlden i Lgr22. Med årligen återkommande aktiviteter tillsammans med företag och närsamhälle ges eleverna inom anpassad grundskola möjlighet, kännedom och förmåga att förstå, granska, ta del av och ta ställning till sin egen framtid och sina möjligheter.

Malin Jacobsson, studie- och yrkesvägledare, och **Viktoria Struxsjö**, skola- och arbetslivsutvecklare på förskole- och grundskoleförvaltningen i Varbergs kommun kommer att berätta om arbetet med att implementera och utveckla MOA inom anpassad grundskola. De ger sina och elevernas berättelse av hur aktiviteterna inom MOA stärker och ökar förmågan till ställningstagande och delaktighet i att forma sin egen framtid.



Malin Jacobsson
Studie- och yrkesvägledare, *Varbergs kommun*



Viktoria Struxsjö
Skola- och arbetslivsutvecklare, *Varbergs kommun*

14.15 - 14.45 Fika

14.45 - 16.15 Barns och ungas liv på nätet

Det är inte alltid lätt att vara en viktig vuxen och stötta barn i att navigera på nätet och i sociala medier. I dag är det förmodligen viktigare än någonsin att öka förståelsen mellan unga och vuxna och att föra förebyggande samtal för att minska risken att barn hamnar i oönskade eller otrygga miljöer online.

Vuxna behöver kontinuerligt fylla på med kunskap – särskilt i mötet med barn i behov av särskilt stöd, som ofta behöver mer riktade tips, tydliga strategier och konkreta verktyg för att hantera olika digitala situationer. Samtidigt är det avgörande att stärka kommunikationen och relationen med vuxna, så att barn vågar berätta och prata om det som händer i deras digitala liv.

Maria Dufva är kriminolog och författare till flera böcker som allihop på olika sätt berör barns och ungas digitala barndom och uppväxt.



Maria Dufva
Kriminolog och författare

Tisdag 11 augusti

Dagen inleds med att Linn Johnels föreläser om Multisensoriskt musikdrama. Samtidigt erbjuds ett parallellpass för skolledare.

09.00 - 10.00 **Multisensoriskt musikdrama: Ett pedagogiskt arbetsätt för att stödja engagemang och utveckling hos elever som läser ämnesområden inom anpassade skolformer**

I multisensoriskt musikdrama (MSMD) kombineras berättelse och sinnesintryck med musiksamspel. Samspelepartnerns responsiva strategier är också centralt i arbetsättet. Forskning om MSMD har visat att det kan stödja engagemang och initiativtagande hos elever som läser ämnesområden inom anpassade skolformer och skolpersonal ansåg att arbetsättet var användbart i deras pedagogiska arbete.

I föreläsningen ges exempel på:

- Hur du kan gå tillväga för att börja använda MSMD i din skolpraktik.
- Erfarenheter och resultat från forskningsstudier om MSMD inom anpassad skola.

Linn Johnels är fil. dr i specialpedagogik och arbetar som pedagog och musikterapeut på Nationellt center för Rett syndrom och närliggande diagnoser. Hon är även universitetslärare och adjungerad lektor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet.



Linn Johnels
Fil. dr i specialpedagogik

Parallellpass för skolledare 09.00 - 10.30

09.00 - 09.45 **Ledarskap i fokus: Det pedagogiska ledarskapets betydelse för kunskapsuppdraget i anpassade skolformer**

Det pedagogiska ledarskapet beskrivs ofta som centralt för resultatet av olika utvecklingsinsatser i skolan. Samtidigt är det inte helt tydligt vad det pedagogiska ledarskapet kan innebära i praktiken. Därför syftar denna föreläsning till att synliggöra det pedagogiska ledarskapets roll vid utvecklingsarbete i anpassad skola, genom att besvara frågeställningen "Hur uppfattar pedagoger stöttande aspekter av pedagogiskt ledarskap vid utvecklingsarbete i anpassad skola?".

Resultaten visar att pedagogernas syn på skolledarskap betonar en balans mellan skolledares och pedagogers roller i kunskapsuppdraget.

Förutsättningar för kollegialt lärande och samsyn inom arbetslaget ses som centrala för utveckling. Närvarande och stöttande ledarskap framhålls som viktigt, men begreppet "nära ledarskap" kräver ytterligare förtydliganden för att stärka skolutvecklingen.

Karin Hansson och Eva-Lis Svensson har en mångårig och fördjupad erfarenhet av arbete med elever i behov av särskilt stöd, i synnerhet elever med intellektuell funktionsnedsättning. De arbetar kollegialt med ett systematiskt och professionellt förhållningssätt som främjar lärande och delaktighet. Deras samarbete och gemensamma utvecklingsarbete startade i samband med IFOUS utvecklingsprogram KASK, Kunskapsuppdraget i anpassad skola. Karin och Eva-Lis har främst fokus på det nära ledarskapet i skolutveckling, och vad det egentligen innebär.



Karin Hansson

Leg. speciallärare och rektor, Åstorps kommun



Eva-Lis Svensson

Leg. speciallärare och rektor, Ulricehamns kommun

09.45 - 10.30 Fika med diskussion och nätverkande

10.30 - 11.30 **Bedömning och betyg i anpassad skola - uppdrag, praktik och framtid**

Detta föreläsningsspass berör bedömningens roll i såväl undervisning som vid omdömen och betygssättning. Föreläsningen kommer att röra sig kring tre punkter:

- Från bedömningspraktik till undervisningspraktik - vad innebär det för anpassade skolformer, behöver vi förhålla oss till det eller är vi redan där?
- Styrdokumentens möjligheter - att hantera ett handlingsutrymme samtidigt som vi är myndighetsutövande tjänstemän. Betygssättning i anpassade skolformer, vilka frågor brukar uppkomma.
- Bedömning och betyg i en tid av förändring - vad har vi framför oss?

Anna Karlefjärd är utbildningsledare vid rektorsutbildningen, forskare och expert på styrdokument, betygssättning, bedömning och skolutveckling. Hon har lång erfarenhet som föreläsare och är flitigt använd av bland annat Skolverket. Tidigare verksam både som gymnasielärare, kvalitetsstrateg och utvecklingschef.



Anna Karlefjärd

Utbildningsledare vid rektorsutbildningen vid Karlstads universitet

11.30 - 11.45 Kort paus

11.45 - 12.45 **Konsten att skapa ett vi**

Med sin autistiska sons magiska assistanshund Rocky som en metafor för medarbetarskap, ledarskap, arbetsglädje, samarbete och mänsklighet. Genom berättelser som berör visar **Niclas Lernberger** hur vi kan bygga tillit, skapa psykologisk trygghet och stärka relationerna på jobbet - med kollegor, avdelningar, kunder, medborgare, patienter och klienter. Föreläsningen skapar en varm och öppen atmosfär som uppmuntrar reflektion och handling. Deltagarna får med sig insikter och verktyg som stärker både gemenskapen och det individuella ansvaret. Niclas mål är att man lämnar med ett varmt hjärta och en större nyfikenhet på både sig själv och på varandra.

Niclas Lernberger har arbetat som föreläsare och utbildare inom medarbetarskap, ledarskap och försäljning sedan 2013. Han har en bakgrund som försäljningschef och även suttit i ledningsgruppen för IHM Business Schools utbildning inom Key Account Management samt tidigare även medlem i Västsvenska Handelskammaren.

Utöver sitt arbete som föreläsare är han verksam inom räddningstjänsten som deltidbrandman och enhetsledare. Drivkraften bakom hans föreläsningar är relationen till sonen med autism och familjens assistanshund Rocky, som präglar både innehåll och värdegrund.



Niclas Lernberger
Föreläsare och utbildare

12.45 – 12.50 **Summering och avslut**

12.50 **Lunch möjlig för take away**

Praktisk information

Datum:

Måndag och tisdag, 10-11 augusti 2026.

Tid:

10 augusti 09.45-16.15. Registrering och fika från 09.00.

11 augusti 09.00-12.50. Därefter lunch möjlig för take away.

Plats:

[Arena Varberg](#), Nöjeshallen, Kattegattsvägen 26, 432 50 Varberg.

20 minuters promenad från Varberg C alternativt 13 minuter med lokalbuss nummer 2.

Kostnad:

Konferenskostnad 2595 kronor exklusive moms. Då ingår luncher, fikor och alla föreläsningar båda dagarna. Önskas logi tillkommer kostnad, se information nedan samt på bokningssidan.

Logi:

Vi har blockat ett antal rum till förmånliga priser som du kan boka direkt av oss i bokningssystemet. När dessa rum är slut hänvisar vi till att boka logi på egen hand. Förslag på logi nedan:

- [Varbergs Kusthotell](#)
- [Varbergs Stadshotell](#)
- [Hotell Gästis](#)
- [Hotell Havanna](#)
- [Fästningens vandrarhem](#)
- [Varbergs vandrarhem](#)

Bokning:

[Boka din plats här >>](#). Bokningen är bindande från 11 maj 2026 med hela kostnaden. Vid förhinder kan platsen överlåtas till en kollega.

Om:

Varbergsdagarna arrangeras årligen av Halmstad Event i samarbete med Varbergs kommun, Värnamo kommun och Jönköpings kommun. Varbergsdagarna syftar till att vara utbildningsdagar som ger inspirerande kunskap och är en utvecklande mötesplats för personal inom anpassade skolformer.

Kontakt:

Linus Engdahl

Projektledare

+46(0)706551155

linus.engdahl@halmstadevent.se